

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков выбора корпоративной финансовой политики и основных направлений стратегического финансового развития бизнеса в условиях рыночной экономики, с учетом риска и неопределенности.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование у обучающихся фундаментальных систем знаний теории и практики принятия финансовых решений в сфере предпринимательства;;
- - ознакомление обучающихся с основными принципами стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности корпорации;;
- - формирование у обучающихся умений и навыков использования методологии принятия решений финансового характера и овладению методическим инструментарием финансового менеджмента;;
- - выработка навыков применения современных методов управления активами, капиталом, денежными потоками и правильной интерпретации полученных результатов;;
- формирование у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о предпринимательских рисках, а также умений и навыков применения методов управления рисками..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ПК-П1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Основные способы планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками составления сводных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства

ПК-П1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Технологии стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Зн2 Структуру показателей и содержание экономических разделов стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Уметь разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Ум2 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Владеть навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П1.4/Нв2 Методиками проведения расчетов параметров показателей стратегических и тактических планов, способами обоснования и представления полученных результатов

ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-П4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Алгоритм анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта

ПК-П4.1/Зн2 Источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи событий, процессов, явлений

ПК-П4.1/Ум2 Обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и выбора источников их финансирования; применять модели управления запасами, денежными средствами, дебиторской задолженностью

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Навыками оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; выявления причинно-следственных связей событий, процессов, явлений

ПК-П4.1/Нв2 Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в отношении оборотных внеоборотных активов; разработки стратегии финансирования оборотными активами

ПК-П4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Порядок разработки финансовой программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; алгоритм определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости; порядок применения технологии финансового оздоровления экономического субъекта

ПК-П4.3/Зн2 Принципы, способы и методы оценки цены и структуры капитала организации; способы и методики оценки эффективности собственного и заемного капитала; модель устойчивого роста

ПК-П4.3/Зн3 Классификацию мер по обеспечению финансовой устойчивости и технологий финансового оздоровления организации с целью снижения риска ее банкротства

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определять и осуществлять меры по обеспечению финансовой устойчивости; применять технологии финансового оздоровления экономического субъекта

ПК-П4.3/Ум2 Оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) организации; использовать методики оценки эффекта финансового левериджа, порядок распределения прибыли, процедуры дивидендной и инвестиционной политики в целях возможности оценки эффективности финансовых решений

ПК-П4.3/Ум3 Выбирать методы финансового анализа с целью прогнозирования риска банкротства

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Навыками разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта; навыки определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости; навыки применения технологии финансового оздоровления экономического субъекта

ПК-П4.3/Нв2 Навыками управления ценой и структурой капитала организации; расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию оптимальной структуры капитала

ПК-П4.3/Нв3 Навыками применения методов финансового анализа в процессе разработки финансовых программ развития организации и диагностики его банкротства

ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Технологии достижения маркетинговых целей, использования маркетинговых ресурсов в деятельности предприятий апк

ПК-П7.2/Зн2 Методы учета и анализа показателей деятельности организации и ее центров ответственности, технологии обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес процессов организации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Осуществлять расчет показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда хозяйствующих субъектов

ПК-П7.2/Ум2 Вести учет экономических показателей результатов деятельности организации и ее центров ответственности

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства

ПК-П7.2/Нв2 Навыками обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации

ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Зн2 Особенности формулирования организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Зн3 Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Подготавливать информацию и разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение непрерывного развития хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Ум2 Разрабатывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Навыками подготовки информации для выработки и принятия организационно-управленческих решений

ПК-П7.3/Нв2 Навыками использования методик принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	81	3	32	46	9	Экзамен (54)
Всего	144	4	81	3	32	46	9	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента	24,5		8	12	4,5	ПК-П1.3 ПК-П7.2
Тема 1.1. Содержание корпоративных финансов	6		2	2	2	
Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента корпорации	5		2	2	1	
Тема 1.3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	7		2	4	1	
Тема 1.4. Управление денежными потоками	6,5		2	4	0,5	
Раздел 2. Управление активами корпорации	15		6	8	1	ПК-П4.1 ПК-П4.3
Тема 2.1. Управление оборотными активами организации	15		6	8	1	
Раздел 3. Управление капиталом корпорации	26		10	14	2	ПК-П4.3
Тема 3.1. Управление ценой и структурой капитала организации	13		4	8	1	

Тема 3.2. Управление собственным капиталом организации	8,5		4	4	0,5	
Тема 3.3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организации	4,5		2	2	0,5	
Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками	21,5		8	12	1,5	ПК-П1.4 ПК-П7.3
Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование	4,5		2	2	0,5	
Тема 4.2. Риск и доходность финансовых активов	6,5		2	4	0,5	
Тема 4.3. Антикризисное финансовое управление	10,5		4	6	0,5	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.4 ПК-П4.1 ПК-П4.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	32	46	9	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4,5ч.)

Тема 1.1. Содержание корпоративных финансов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1.1 Сущность корпорации и основа функционирования ее финансов 1.2 Сущность и функции финансов корпораций 1.3 Принципы организации финансов корпораций 1.4 Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации

Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента корпорации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

2.1 Сущность финансового менеджмента как элемента корпоративной финансовой политики
2.2 Цель, задачи и функции финансового менеджмента
2.3 Формы проявления финансового менеджмента
2.4 Базовые концепции финансового менеджмента

Тема 1.3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента
Методологические основы принятия финансовых решений.

Тема 1.4. Управление денежными потоками

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
Сущность и задачи управления денежными потоками.
Политика управления денежными потоками организации.
Прогнозирование денежного потока.
Методы оценки денежных потоков.

Раздел 2. Управление активами корпорации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Управление оборотными активами организации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Состав и структура оборотных активов.
Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.
Стратегии финансирования оборотных активов.
Управление запасами.
Управление дебиторской задолженностью.
Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Раздел 3. Управление капиталом корпорации

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Управление ценой и структурой капитала организации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Сущность и задачи управления капиталом.
Цена основных источников капитала.
Средневзвешенная и предельная цена капитала.
Основы теории структуры капитала.
Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.

Тема 3.2. Управление собственным капиталом организации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Политика формирования собственных финансовых ресурсов
Доходность собственного капитала
Производственный леверидж
Дивидендная политика организации
Темп устойчивого роста

Тема 3.3. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Методы финансирования долгосрочных инвестиций. Стратегия управления капитальными затратами.

Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Сущность, цель и задачи финансового планирования
Система финансового планирования
Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
Сущность финансового прогнозирования в организации
Методы прогнозирования основных финансовых показателей

Тема 4.2. Риск и доходность финансовых активов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

- 9.1 Базовая концепция оценки финансовых активов
- 9.2 Подходы к оценке финансовых активов
- 9.3 Модель оценки доходности финансовых активов

Тема 4.3. Антикризисное финансовое управление

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
Понятие несостоятельности (банкротства)
Признаки и общая характеристика процедур банкротства
Прогнозирование банкротства организаций
Формы реорганизации юридических лиц

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Найдите допустимый коэффициент финансирования, если минимально допустимый размер чистого оборотного капитала составляет 245200 тыс. руб., допустимая величина заемных средств 292084 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. 1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите ситуации на рынке капитала с возможным поведением конкретного инвестора.

Рыночная цена финансового актива выше его внутренней стоимости - нет необходимости покупать

рыночная цена финансового актива ниже его внутренней стоимости - следует покупать

рыночная цена финансового актива равна его внутренней стоимости - спекулятивные операции по его купле-продаже не целесообразны

2. Почему качество данных является критически важным для системы управления финансовыми рисками? Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А) это снижает стоимость хранения данных

б) это позволяет использовать более дешевое ПО

в) неполные, неточные или несвоевременные данные приводят к неверной оценке рисков и, как следствие, к ошибочным управленческим решениям

г) это требование налоговых органов

3. Какое неравенство считается критерием эффективности финансовой стратегии?

- А. $ТП > ТВ > ТА > 100 \%$
- Б. $ТП < ТВ < ТА < 100 \%$
- В. $А > ТВ > ТП > 100 \%$

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите тип стратегии финансирования оборотных активов с соответствующим соотношением доходности и риска.

Агрессивный - низкий риск – низкая доходность

умеренный - средний риск – средняя доходность

консервативный - высокий риск – высокая доходность

5. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности ключевые вопросы управления финансовыми ресурсами как одной из ключевых подсистем финансовой стратегии организаций.

Эффективная мобилизация источников финансирования - 2

определение величины и оптимального состава активов, позволяющих реализовать стратегические цели и задачи - 1

организация текущего и перспективного управления, обеспечивающего финансовую устойчивость - 3

6. Что является ключевой целью контроля выполнения мероприятий по управлению рисками?

А. максимальное увеличение прибыли компании

Б. обеспечение своевременного и качественного исполнения запланированных действий ответственными лицами

В. полное устранение всех возможных финансовых рисков

Г. снижение операционных расходов компании

Раздел 2. Управления активами корпорации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах (до сотых).

Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до десятых.

Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля – 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1, 4. Определите требуемую норму доходности акций компании А.

4. Стоимость оборотных активов составляет 350 тыс. руб., в том числе запасов – 100 тыс. руб., денежных средств – 50 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 10 тыс. руб., дебиторской задолженности – 150 тыс. руб., прочих оборотных активов – 40 тыс. руб. Стоимость краткосрочных обязательств составляет 300 тыс. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

- 1. 0,35
- 2. 0,72
- 3. 0,12
- 4. 0,20
- 5. 0,14

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите изменение денежных средств организации за период, если выручка составила 56 млн руб., себестоимость продаж – 40 млн руб., дебиторская задолженность за период выросла на

15 млн руб., кредиторская задолженность возросла на 12 млн руб.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0,4. Рассчитайте сумму заемных средств.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.

Функциональная роль в процессе производства - в производстве и в обращении
практика контроля, планирования и управления - нормируемые и ненормируемые
источники формирования - собственные и заемные
скорость трансформации в деньги - абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые
материально-вещественное содержание - предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами.

Низкий, либо отсутствие - консервативная политика
высокий - агрессивная политика
средний - умеренная политика

Раздел 3. Управление капиталом корпорации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до сотых.

Среднегодовая сумма активов ПАО «Восход» составляет 5428 тыс. руб., величина собственного капитала – 1596 тыс. руб., выручка – 2573 тыс. руб., чистая прибыль – 695 тыс. руб. Чему равна ROE по трехфакторной модели Дюпона?

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между классификационным признаком и видами капитала.

По принадлежности - собственный
по форме инвестирования - реальный
по роли в производственном процессе - активный
по характеру использования собственниками - реинвестируемый
по организационно-правовой форме - частный

Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных.

Коэффициент ликвидности на начало года – 2; прогнозный коэффициент ликвидности на конец года – 2,2. Чему равен коэффициент утраты платежеспособности?

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между подходом к оценке финансовых активов и его характеристикой.

Фундаменталистический - каждая акция имеет определенную внутреннюю стоимость
технократический - распознается определенная форма в движении курса и определяется время покупки и продажи той или иной ценной бумаги
теория «хотьбы наугад» - вероятность того, что акция вырастет, равна вероятности того, что она упадет

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами банкротства и их характеристикой.

Реальное - организация утратила капитал и не в состоянии восстановить платежеспособность

техническое - имеются длительные просрочки в оплате обязательств

преднамеренное - организации наносится сознательное нанесение вреда разными методами

фиктивное - организация имеет денежные средства, но отказывается от оплаты обязательств

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите перечисленные явления в балансе с левосторонним или правосторонним риском.

Левосторонний - недостаточность денежных средств

левосторонний - недостаточность производственных запасов

левосторонний - излишний объем текущих активов

правосторонний - высокий уровень кредиторской задолженности

правосторонний - неоптимальное сочетание между краткосрочными и долгосрочными источниками заемных средств

4. Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля – 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1,4. Определите требуемую доходность акций компании А.

1. 15,6 %

2. 12,3 %

3. 16,8 %

4. 14,2 %

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками.

Экспертные оценки - опрос экспертов, обработка результатов с помощью инструментария экономстатистики

стохастические методы - вероятностный характер прогноза и связи между показателями

детерминированные методы - каждому значению факторного признака соответствует определенное неслучайное значение результативного

имитационные модели - включают данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек

6. Какие статьи обычно изменяются пропорционально увеличению объема продаж? Выберите несколько верных ответов из предложенных.

А. обыкновенные акции

Б. прибыль до налогообложения

В. ликвидные ценные бумаги

Г. задолженность по оплате труда

Д. отложенные к выплате налоги

Е. запасы

Ж. долгосрочный кредит

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Сущность корпорации и основа функционирования ее финансов
2. Сущность и функции финансов корпораций
3. Принципы организации финансов корпораций
4. Структура и функции финансовой службы корпорации.
5. Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации
6. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
7. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
8. Формы проявления финансового менеджмента.
9. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
10. Базовые концепции финансового менеджмента.

2. Вопросы к экзамену

11. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
12. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
13. Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента
14. Методологические основы принятия финансовых решений.
15. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
16. Сущность и задачи управления денежными потоками.
17. Политика управления денежными потоками организации.
18. Чистый и ликвидный денежный поток.
19. Прогнозирование денежного потока.
20. Методы оценки денежных потоков.

3. Вопросы к экзамену

21. Прямой метод оценки денежных потоков.
22. Косвенный метод оценки денежных потоков.
23. Состав и структура оборотных активов.
24. Чистый оборотный капитал.
25. Текущие финансовые потребности.
26. Стратегии финансирования оборотных активов.
27. Управление запасами.
28. Модель ОПЗ.
29. Управление дебиторской задолженностью.
30. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
31. Модель Баумоля.

4. Вопросы к экзамену

32. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.
33. Цели и этапы управления внеоборотными активами.
34. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
35. Лизинг как метод финансирования обновления внеоборотных активов.
36. Сущность и задачи управления капиталом.
37. Цена основных источников капитала.
38. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
39. Основы теории структуры капитала.
40. Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.
41. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
42. Доходность собственного капитала.
43. Дивидендная политика организации.
44. Модель устойчивого роста.

5. Вопросы к экзамену

45. Инвестиционная политика организации.
46. Формирование бюджета капиталовложений.
47. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Оценка риска инвестиционных проектов.
49. Сущность, цель и задачи финансового планирования
50. Система финансового планирования
51. Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
52. Сущность финансового прогнозирования в организации
53. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
54. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
55. Понятие несостоятельности (банкротства).
56. Признаки и общая характеристика процедур банкротства.
57. Прогнозирование банкротства организаций.
58. Формы реорганизации юридических лиц.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кухаренко,, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко,. - Финансовый менеджмент - Москва: Научный консультант, 2024. - 140 с. - 978-5-9908932-7-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Карпович, О.Г. Финансовый менеджмент: Учебник / О.Г. Карпович, А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова.; Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 с. - 978-5-394-05451-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085557.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Левчаев, П.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / П.А. Левчаев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 247 с. - 978-5-16-012755-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1047/1047178.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент: Учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 294 с. - 978-5-16-011106-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0938/938021.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 185 с. - 978-5-16-110304-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2177/2177514.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 с. - 978-5-238-01547-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141521.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т. В. Филатова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 236 с. - 978-5-16-105646-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2061/2061519.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://bo.nalog.ru/> - Ресурс БФО
3. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
6. <https://1-fin.ru/?id=124> - ФинЭкАнализ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

205300

- PTZ камера 1 - 1 шт.
- PTZ камера 2 - 1 шт.
- видеомикшер. - 1 шт.
- интерактивная панель с креплением - 1 шт.
- коммутатор. - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
- компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
- конференц-система - 1 шт.
- микшер. - 1 шт.
- радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

425300

- Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
- Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
- Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Учебная аудитория

261300

- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

305300

- Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)